

全日制普通科の進学校として国際社会や地域社会で活躍できる人材を育成する

- 社会からのニーズ
- 地域からのニーズ
- ニーズに基づく学校検証を通じたより魅力的な学校づくり

「学力向上 人づくり」  
学力の育成、豊かな人間性や社会性を培う

- 【地域に根ざし愛される学校づくり】
- 情報発信・学校広報活動による開かれた学校づくり
  - 学校防災教育の充実による地域に貢献する学校づくり
  - 保護者・地域との協働・連携による柔軟性ある学校づくり

自己評価

学校関係者評価

第三者評価

三本柱

学校行事

- 自主性・協調性・リーダーシップ
- 他者理解、協働する姿勢

学習

- 自ら課題を発見し解決する力
- 主体的に学ぶ高い意欲

部活動

- 自主性・積極性
- 心身ともにたくましい人間

身につけさせたい力と手立て

- 【高いレベルでの思考力・判断力の育成】
- 学習者のニーズを踏まえ質・量ともに充実した教育課程を編成する。
  - 主体的・協働的かつ課題解決型の学びに向けた授業改善を行う。
  - 生徒一人ひとりの自己実現をめざし高い目標を設定するため各種ガイダンス・面談を行う。
  - 「教育課程研究開発校（新たな学習評価に係る研究）」として組織的な研究を推進しその成果を普及する。

- 【社会で活躍できる高い資質・能力の育成】
- より高いレベルでの進路実現・自己実現をめざした「学力向上進学重点校エントリー校」としての取組を推進する。
  - 有為な人材を育成するためキャリア教育実践プログラムを深化・発展させる。
  - 幅広い視野を育成するためインターンシップを推進する。
  - 高いレベルの学習に資するため発展的な講習・補習を行い、実力テストを充実させる。
  - 社会への視点を広げるため大学出張講義・大学生OJ講話等外部の教育力を活用する。
  - 学ぶ意欲を高めるため外部資格試験等を活用する。

- 【学校行事・部活動による人づくり】
- 自主・自律の精神を涵養するため文化祭・体育祭・合唱コンクール等生徒自らが企画・立案・運営する学校行事を展開する。
  - 90%を超える部活動加入率を土台とし関東大会・全国大会で活躍するハイレベルな人材を育成する。
  - コミュニケーション能力を育成するため「北鶴戦・北鶴宴」等近隣高校との交流を行う。
  - 他者理解を図るため近隣異校種との各種交流を行う。

- 【安心・安全な学校づくり】
- 教育相談
  - 「いじめ防止会議」
  - 交通安全指導
  - 自転車点検
  - 防災教育
  - 不祥事防止